



2019-2020 学年
本科教学 报告

目 录

学校简介

一、本科教 基本情况

(一) 办学指导思想

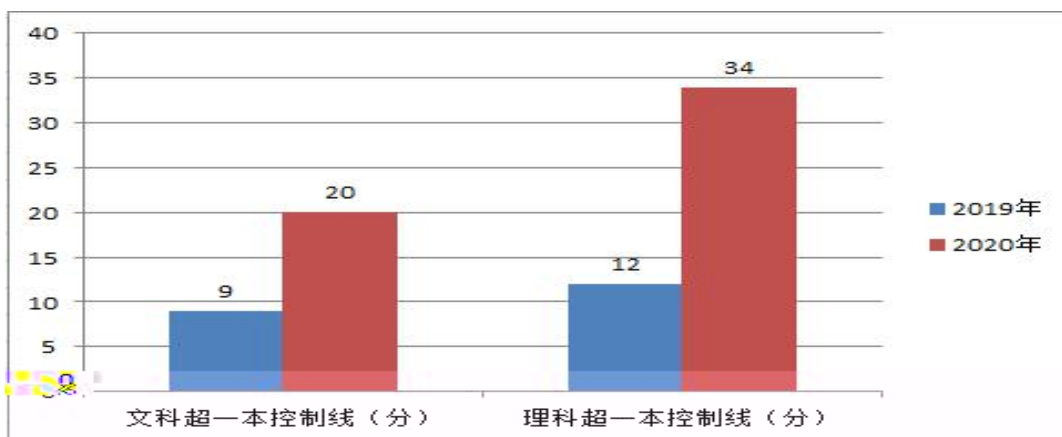
（二）办学定位

（三）本科专业 置

（四）学生 模及本科生源

1. 在校生情况

2. 本科生源 情况



二、师 与教学条件

(一) 师 伍情况

1. 教师数 及结构

2. 生师比

(二) 本科主 教师情况

（三）教学经费投入

（四）教学条件

1. 教学用房和教学仪器设备投入情况

2. 实验室、实习基地建设

3. 图书 料建

4. 信息 源建 及利用

三、教学建 与改

(一) 加强专业建 ，构建新时代人才培养模式

(三) 强化思政教 ， 实立德树人根本任务

(五) 树立精品意识，提升教材建设科学化水平

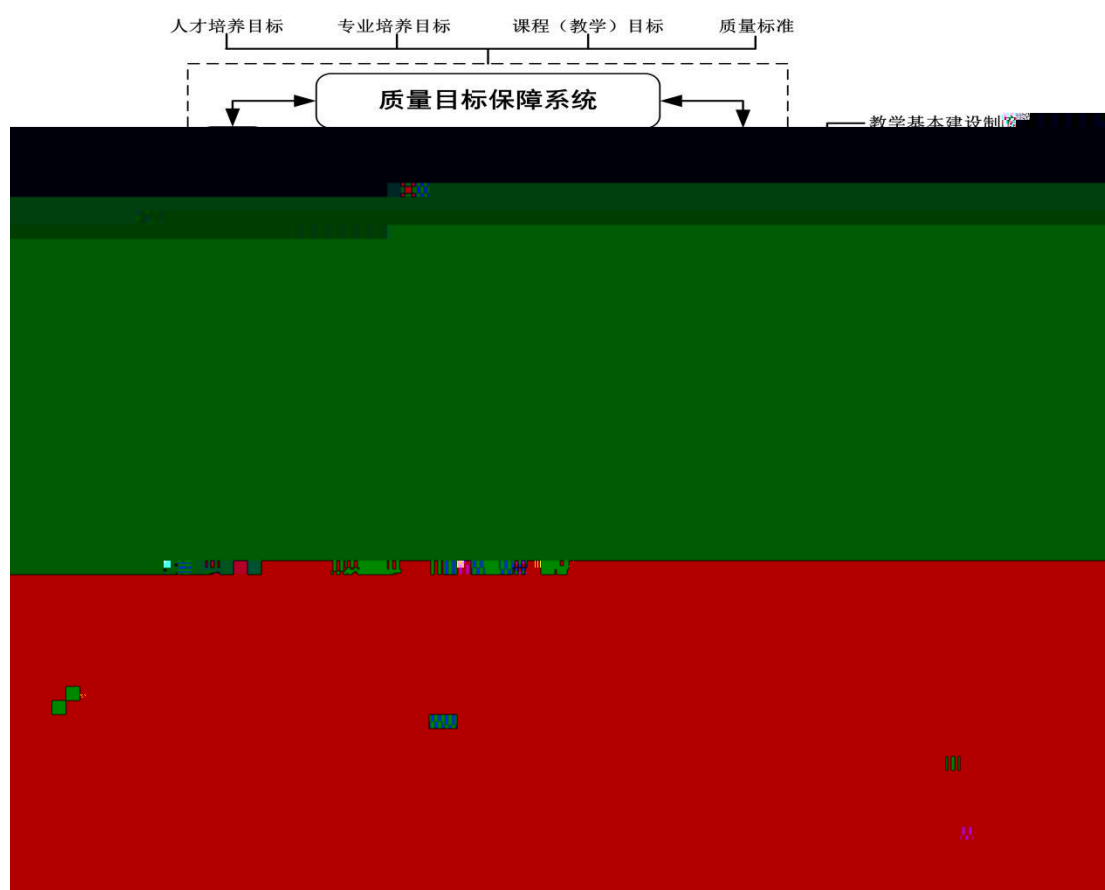
(六) 推实教学工作，增强育人效果

(七) 搭建创新创业实 平台，培养学生创新创业 力

(八) 用信息化手段，推动教 教学改

四、 保 体系

(一) 完善本科教学 保 体系，构建 保 效机制



(二) 创新督导方式，提 堂教学

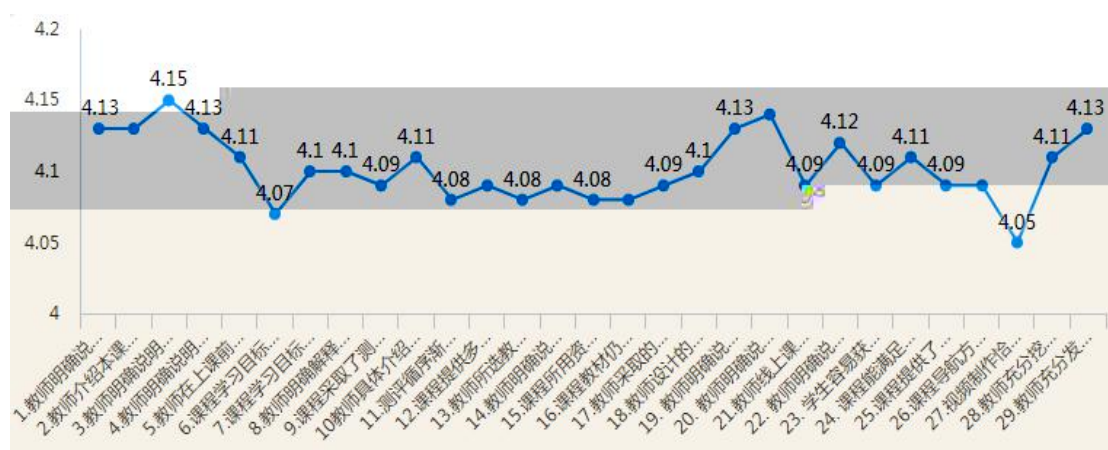
(三) 探索线上教学 监控方式，确保线上教学稳步开展

(四) 师 专业 工作，推动师 专业内涵建

(五) 扎实推 审核 估 建工作，着力提升办学水平

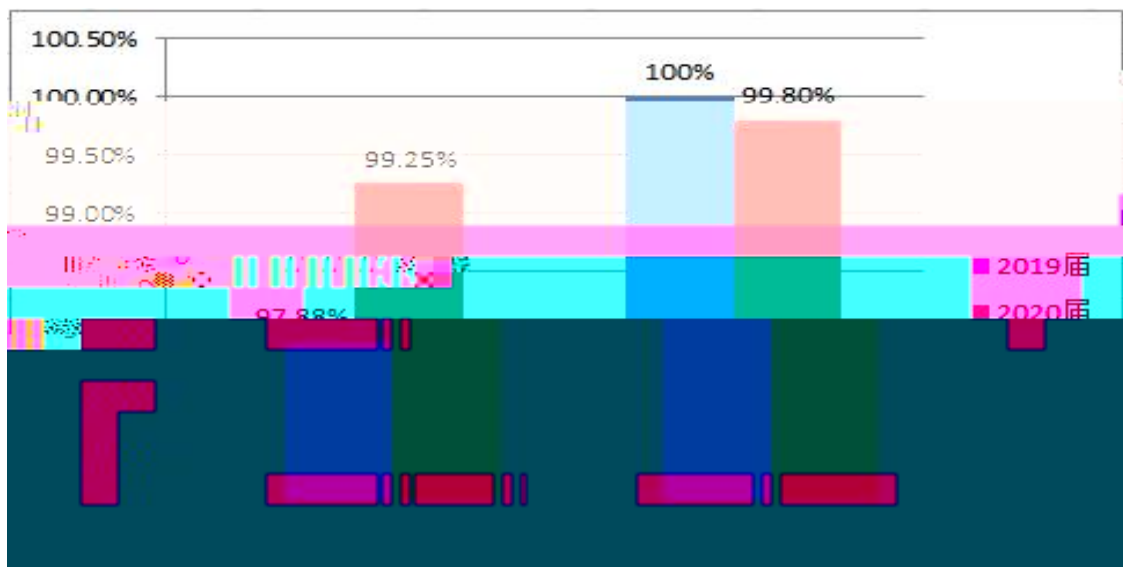
五、学生学习成效

(一) 积极 应线上教学模式， 堂教学满意度总体 好



(二) 学生学习成 感受，学习成效满意度

(三) 学生学业发展，毕业率和学位授予率



(四) 充分发挥学生主体地位，学生活动成效显

类别	获奖数
国家级学科竞赛获奖	5
省部级学科竞赛获奖	23
国家级文艺、体育竞赛获奖总数	59
省部级文艺、体育竞赛获奖总数	258
学生发表学术论文总数	27
学生发表作品数总数	109

(五) 加强学生就业指导服务，用人单位对毕业生 可度

六、特 发展：培养 充优秀乡村小学教师的“一师方案”

七、影响教学的主 及 决措施

（一） 水平学科和专业带头人不

(二) 专业发展不平

件

—

